



**GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

pro sluchově postižené,

Praha 2, Ječná 27

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020**



Výroční zpráva schválena školskou radou dne 22.10. 2020.

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 21.10. 2020

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ

1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY

Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská škola
pro sluchově postižené,
Praha 2, Ječná 27

2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE:

Ředitel:	PhDr. Olga Maierová 602 226 339 olga.maierova@jecna27.cz
Statutární zástupce:	PaedDr. Martin Moučka 224 942 153 martin.moucka@jecna27.cz
Zástupce ředitele:	Mgr. Eva Příbylová 224 942 153 eva.pribylova@jecna27.cz
Vedoucí vychovatelka:	Terezie Brejchová 224 942 153 terezie.brejchova@jecna27.cz
Telefon:	224 942 153

3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY

E-mail: skola.jecna27@jecna27.cz
www stránka: www.jecna27.cz

Obsah

GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	1
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ.....	2
1. Přesný název právnické osoby	2
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:.....	2
3. Webové stránky právnické osoby	2
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	4
5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy	4
6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání vzdělávací obory.....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.	4
9. Školská rada.....	5
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	5
1. Pedagogičtí pracovníci	5
2. Nepedagogičtí pracovníci	6
3. posílení mzdových prostředků v oblasti školství.....	7
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (MŠ, ZŠ, SŠ)	7
1. Počty tříd a počty dětí/žáků	7
2. Změny v počtech dětí/žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu	7
3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení.....	7
4. Školní vzdělávací programy	10
5. Ověřování výsledků vzdělávání.....	10
6. Pedagogická asistence.....	11
7. Vzdělávání nadaných žáků.....	11
8. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání.....	11
9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	11
IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	12
1. Výchovné a kariérní poradenství	12
2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikové chování).....	12
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	13
4. Multikulturní výchova	13
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	14
6. Mimoškolní aktivity	14
7. Soutěže	15
8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů	15
9. Spolupráce právnické osoby s partnery	15
10. Další aktivity, prezentace.....	16
11. Využití školy a školských zařízení v době školních prázdnin.....	16
V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	16
1. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ	16
2. ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ	17
3. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL.....	18
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	18
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2019	18
VIII. DALŠÍ INFORMACE	18

4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola je zřízena hlavním městem Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Součástí školy jsou:	počet žáků
• Základní škola pro sluchově postižené	186
• Střední škola (Gymnázium, SOŠ)	50
• Mateřská škola pro sluchově postižené	24
• Školní družina	54
• Internát	56
• Speciálně pedagogické centrum	neomezeno
• Školní jídelna	300

5. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Předškolní vzdělávání	ŠVP Sovička
Základní vzdělávání	ŠVP ZŠ Ječná
Střední vzdělávání	ŠVP Gymnázium Ječná
	ŠVP Informační služby Ječná

6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY

Ve školním roce 2019/2020 nebyly žádné změny.

7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Škola je zřizována hl. městem Praha a má sídlo na adrese Praha 2, Ječná 27.
Vlastníkem objektu je Česká provincie Kongregace Školských sester de Notre Dame.

8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY.

Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

K dispozici je 28 učeben (včetně odborných), dílny pro pracovní vyučování, cvičná kuchyňka, velká a malá tělocvična, kabinety k odborným předmětům a kabinet pro 1. stupeň základní školy. Odborné učebny jsou zřízeny pro výuku fyziky, chemie, biologie, jazykové učebny, učebny výpočetní techniky a učebna výtvarné výchovy. Zřízena pracovní logopedie.

V odborných učebnách a některých učebnách prvního stupně jsou umístěny interaktivní tabule s připojením na internet. Kancelář a sborovna jsou vybaveny kopírkami.

Kancelářské místnosti školy, malá a velká sborovna a herna internátu jsou také vybaveny PC s připojením na internet.

Učebny chemie a fyziky byly vybaveny některými novými pomůckami, bohužel jsou však technicky zastaralé.

9. ŠKOLSKÁ RADA

Vznik: červen 2005

za učitele: Mgr. Pavlína Procházková
Bc. Kamila Švarcová

za rodiče Zuzana Láníková
Mira Savič

za zřizovatele Monika Opatrná

Kontaktní osoba: Zuzana Láníková

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé	Asistenti pedagoga	Asistenti pedagoga přepočtené na plně zaměstnané	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	x	x	4	4	x	2	2	x	6	6
Základní škola	x	1	33	27,4	x	9	3,5	x	37	35,9
Střední škola	1	2	9	8,3	x	x	x	x	9	8,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	kvalifikovaných	41	95,9
	nekvalifikovaných	1	4,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

	počet celkem ve fyz. osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
		do 20 let	21–30 let	31–40 let	41– 50 let	51–60 let	61 a více let
MŠ	6		3	1	1	1	
ZŠ	42		12	6	8	12	4
SŠ	9		1	2	4	1	1
celkem	57		16	9	13	14	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství SPPG – Vých. k zdraví	3	UK PedF Praha
školský management	1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	UJEP Ústí nad Labem
Kvalifikační studium	x	x	x	x

2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	18

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

- anglický jazyk
- německý jazyk
- školení čtenářská gramotnost
- školení Vema
- školení o požární bezpečnosti a BOZP
- zdravá výživa a nové trendy školního stravování
- školení DVPP v oblasti komunikace, ve využívání interaktivní techniky
- školení bezpečný internet
- školení - moderní vzdělávací trendy (matematika, český jazyk) pro 1. stupeň
- školení preventistů
- školení zadavatel maturit

3. POSÍLENÍ MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ

Škola obdržela finanční prostředky na posílení mzdových pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění jejich účelu, dle usnesení RHMP č. 1924 ze dne 31. 8. 2020.

III. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ (MŠ, ZŠ, SŠ)

1. POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ/ŽÁKŮ

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	23
Základní škola	21	173
Střední škola	3	26

2. ZMĚNY V POČTECH DĚTÍ/ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍ ROKU, VČETNĚ UVEDENÍ DŮVODU

Mateřská škola	4 děti přišly
Základní škola	5 žáků odešlo, změna SVP; změna bydliště
Střední škola	2 žáci odešli, zanechání studia

3. ROZDĚLENÍ ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH DĚTÍ A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE DRUHU ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	třídy	děti/žáci	třídy	děti	třídy	žáci	třídy	žáci
z toho: mentální		0		0		0		0
zrakové		2		0		2		0
sluchové		73		10		45		18
vady řeči		82		13		66		3

tělesné		0		0		0		0
kombinované vady		59		0		55		4
autismus		2		0		1		1
vývojové poruchy učení		4		0		4		0
vývojové poruchy chování		0		0		0		0

1. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí/žáků na třídu	průměrný počet dětí/žáků na učitele
Mateřská škola	11	6
Základní škola	8	6
Střední škola	8	4

2. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	x	x	1	2	x	x	x	x	x	1	17	6	x	27
Z toho: nově přijatí											1			

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	102
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		173
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		27,4
z toho neomluvených		0

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	2	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			24
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			92
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			98
z toho neomluvených			22,42

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	
škola	Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	8	x
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	x
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	x
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	5
		neprospěl	2

5. Údaje o dětech/žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
9	9	x	x

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
22	22	3	3

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
72-41-M/01 Informační služby	21	11	1

4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

- Všechny třídy základní školy se vzdělávaly podle programu ZŠ Ječná.
- Na doporučení SPC se někteří žáci vzdělávali podle IVP.
- Učební plán gymnázia: Gymnázium Ječná
- Učební plán SOŠ: Informační služby Ječná
- Mateřská škola: Sovička

5. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo ve spolupráci s pracovníky SPC. Psycholog školy provedl test profesní orientace u závěrečných ročníků základní a střední školy. U žáků, kteří se vzdělávali podle IVP, proběhlo hodnocení ze strany SPC i ze strany školy.

6. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE

Od ledna 2007 působí na škole asistenti pedagoga – noční vychovatelky internátu (přepočtený počet 3). Dále bylo zaměstnáno ve šk. roce 2019/2020 devět asistentek pedagoga (přepočtený počet 3,5). Jejich činnost se zaměřila na podporu žáků při vyučování a při přípravě na vyučování v internátu. Takový počet úvazků je pro školu optimální. Osobní asistenty ve škole nemáme.

7. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Škola má ve svém vzdělávacím programu zařazeny metody a postupy práce s nadanými žáky. Sama škola se profiluje individuálním přístupem ke všem žákům. S nadanými žáky se sluchovým postižením pracuje škola podle svého ŠVP.

8. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání škola nerealizuje.

9. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Škola má v průběhu let zkušenosti se vzděláváním cizinců i příslušníků národnostních menšin, kteří mají sluchové nebo těžké řečové postižení. Metody výuky naší školy vyhovují takto postiženým jedincům.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Žáci základní školy se vyučují anglickému jazyku od 4. třídy. Ve druhém cizím jazyce se vzdělávají žáci s potenciální možností studia na střední škole s maturitou, u ostatních žáků je prohlubována znalost anglického a českého jazyka v předmětu digitální komunikace. Na střední škole v obou oborech jsou vyučovány dva cizí jazyky (anglický i německý jazyk). Každoročně se setkávají žáci s vrstevníky z partnerských škol v Německu v době konání LVVK a při výměnných pobytech v zahraničí.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole působí jeden výchovný poradce a školní psycholog.

Škola spolupracuje s SPC. Dále škola spolupracuje s Centrem kochleárních implantátů Motol a s Foniatickou klinikou Žitná.

Při poruchách chování, ADHD nebo jiných zdravotních obtížích spolupracuje škola s odborným psychiatrem pro děti a dorost.

Školní psycholog provádí screening kariérního poradenství v závěrečných ročnících základní a střední školy.

Výchovný poradce řeší otázku následného vzdělávání se žáky i jejich rodiči.

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhala přípravná komunikace s rodiči žáků 10. tříd a s žáky 4. IS zaměřená na pokračování ve vzdělávání. Rodiče i žáci byli informováni od zahajovacích třídních schůzek průběžně až k podání přihlášek na SŠ i VŠ. Proběhlo několik kol přijímacích zkoušek nanečisto (září 2019-květen 2020). Od 11. 5. 2020 probíhala intenzivní příprava maturantů a žáků 10. ročníků. V průběhu roku byly distribuovány prezentační materiály škol a Atlasy školství. Žáci měli možnost navštívit veletrhy Schola Pragensis a Gaudeamus. Byli upozorňováni na dny otevřených dveří jednotlivých škol. V rámci pravidelného šetření ČŠI proběhl rozhovor o práci školního poradenského pracoviště (viz inspekční zpráva).

2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ (RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ)

Škola má metodika primární prevence rizikového chování, který každoročně zajišťuje realizaci programů primární prevence v podobě seminářů, přednášek, besed pro žáky a studenty. Preventista ve spolupráci se školní psychologem připravuje preventivní program školy a dohlíží na jeho plnění.

Jako škola se každoročně zapojujeme do grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních, díky kterému můžeme pokračovat v realizaci pokračujícího projektu „Žijeme spolu“. Cílem tohoto projektu je žáky připravit na zvládání zátěžových situací, zvýšit informovanost o rizikovém chování a vybavit je znalostmi a sociálními dovednostmi tak, aby u nich nedocházelo ke zvýšenému riziku manipulovatelnosti. Zároveň usilujeme o zdravější klima ve třídách. Vycházíme z předpokladu, že zdravý kolektiv je do jisté míry tím nejvhodnějším faktorem ve snižování rizikového chování u žáků.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a distanční formě výuky nemohla škola realizovat plánované programy primární prevence. Část finančních prostředků proto využila na nákup pracovních listů a materiálů, které bylo možno využít v distanční formě výuky a také v dalším školním roce. Tematicky jsme se zaměřili zejména na:

- 1) *Jak se nestát závislým na počítačových hrách*
- 2) *Nenechám se vyprovokovat*
- 3) *Bezpečně na internetu*
- 4) *Jak se bránit kyberšikaně*
- 5) *Život není jenom online*
- 6) *Lehké drogy*
- 7) *Drogové závislosti aneb co si vlastně pomyslet*
- 8) *Motivace ke studiu*
- 9) *Jak zvládat pocity úzkosti a smutku*
- 10) *Finanční gramotnost*
- 11) *Nástrahy online nakupování*
- 12) *Zdravý životní styl*

Témata prevence jsou dále rozvíjena také v rámci výuky Vko, VkZ, ZSV, společnost a kultura a prostřednictvím průřezových témat ve většině ostatních vyučovacích předmětů.

Nadále také pokračuje spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a organizací Jeden svět na školách.

3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Podobně jako v předchozím roce jsme i letos navázali na spolupráci s Jacht Clubem CERE. Děti 2. stupně ZŠ, střední školy i gymnázia tak měly možnost seznámit se s vodním prostředím nejen ze břehu, ale i z paluby jachet. Vyzkoušely si nejen ovládání plavidla, ale seznámily se i s chováním na vodě a v její blízkosti. Vyzkoušely si první pomoc, záchranu tonoucího a jiné aktivity v přírodě. Zúročené dovednosti děti využily v červnu při meziškolní regatě, které se účastnily děti z několika pražských i mimopražských škol.

Žáci všech ročníků navštěvují pravidelně botanickou zahradu na pražském Albertově, kde se účastní probíhajících výstav nebo výuky „pod širým nebem“.

Škola se rovněž aktivně zapojuje do recyklace odpadů. Děti přímo ve škole třídí plasty a papír i použité baterie.

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Dějepisný projekt Cesta ke svobodě (14. 11. 2019)

Na jeden školní den se podkrovní prostory školy proměnily v malé muzeum soudobých československých dějin. Na jednotlivých stanovištích si studenti a studentky střední školy připravili rekvizity a kulisy tak, aby bylo možné ve stručnosti prezentovat sametovou revoluci jako proces, jehož výsledkem byl návrat k demokratickým principům.

Žáci druhého stupně měli možnost absolvovat cestu z normalizačních časů do euforických dní listopadu 1989. Na jednotlivých stanovištích žáci plnili nejrozličnější tematické úkoly, jejichž splnění jim umožnilo postup do další fáze revolučního vývoje. Na závěr symbolickým zazvoněním klíčů ukončili více než čtyřicetiletou vládu KSČ.

Každý rok navštěvují žáci výstavu World Press Photo

5. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

Vánoční turnaj v šachu

15. ročník turnaje proběhl dne 18. 12. 2019 ve spolupráci s obecně prospěšnou společností FIGURKA. Zúčastnilo se ho 30 žáků.

Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků

Zrušeny z důvodu COVID - 19

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže

Zrušeny z důvodu COVID - 19

Cykloturistický pobyt v Novém Městě pod Smrkem

Termín konání: zrušen z důvodu COVID - 19

Počet účastníků: 0

Lyžařský výcvik

LVVK proběhl na Benecku v Krkonoších v termínu 29. 2. – 7. 3. 2020

Zúčastnilo se 30 žáků z druhého stupně ZŠ, gymnázia a SOŠ a 7 pedagogů ve funkcích lyžařských instruktorů.

Tradičně se zúčastnila také skupina osmi žáků partnerské školy v Berlíně se dvěma pedagogy.

6. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Šachový kroužek a kroužek logických her

Ve školním roce 2019/2020 pracoval při naší škole opět šachový kroužek pod vedením Ing. Petra Herejka. Kroužek pravidelně (2 hod. týdně) navštěvovalo 28 dětí. Během roku jsme uspořádali 2 šachové turnaje. Činnost kroužků je financována z prostředků Šablony I.

Klub mladých diváků (KMD)

Klub mladých diváků (KMD)

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo při škole znovu otevřít žakovskou i studentskou sekci divadelního klubu. Důvěrníky KMD byli Jan Šindelář (pro SŠ) a Vendula Havrdová (pro ZŠ). Celkově měl klub 29 členů (18 žáků ZŠ, 11 žáků SŠ). Díky laskavosti a pochopení organizátorů obdrželi žáci a studenti takřka pokaždé vstupenky do předních řad. Sezona KMD byla bohužel předčasně ukončena kvůli opatřením proti šíření nemoci COVID-19.

Navštívena byla tato představení:

ZŠ

Válka s mloky (Divadlo D21), Kašparova sláva vánoční (Divadlo v Celetné), Tajný deník Adriana Molea (Divadlo v Dlouhé)

SŠ

Výjimečný stav (Divadlo Na Fidlovačce), Zabít Johnyho Glendenninga (Švandovo divadlo), Rok na vsi (Divadlo pod Palmovkou)

Kroužek JUDO

Kroužek probíhal každé pondělí v prostorách tělocvičny školy. Účastnili se ho žáci 1. stupně pod vedením dobrovolné trenérky judo z řad rodičů.

Čtenářský klub

Žáci 1. stupně se scházeli jednou týdně v úterý na čtenářském klubu, kde se věnovali různým čtenářským aktivitám. Kroužek vedli dva pedagogičtí pracovníci školy.

Kroužek florbalu

Ve spolupráci se sportovní organizací Florbal Praha měli žáci školy možnost účastnit se tohoto sportovního kroužku.

7. SOUTĚŽE

Zrušeny z důvodu COVID - 19

8. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola spolupracuje s partnerskými školami v Německu.

Učitelé spolupracují s katedrou speciální pedagogiky v Mnichově (Německo).

9. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

V odůvodněných případech (špatná péče rodiny o dítě, záškoláctví) spolupracujeme s odbory sociálních věcí obecních nebo městských úřadů.

Škola je již od roku 1992 podporována Nadačním fondem TÓN. Ten se podílí na zabezpečování např. zahraničních zájezdů, škol v přírodě, lyžařských výcviků, různých exkurzí, na nákupu sportovního vybavení pro školu i internát apod.

Žáci konali 2 týdenní odbornou praxi v podatelkách a archivech firem ČEZ a. s., Česká televize, Pražská plynárenská a. s. a O2 Czech Republic a. s.
Náplní jejich práce byl výkon spisové služby, správa dat a databáze či práce s výpočetní technikou, SW a HW.

10. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

Škola se již několik let účastní celopražské akce Schola Pragensis, kde probíhá prezentace středních škol.

11. VYUŽITÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

Škola sídlí v objektu, který patří České provincii Kongregace Školských sester De Notre Dame. Každý rok majitel objektu provádí částečné rekonstrukce a udržovací práce.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Speciálně pedagogické centrum

SPC je součástí školy. V SPC pracuje speciální pedagog a psycholog.
Pečuje o sluchově postižené děti a mládež a děti s poruchami komunikace.

Spolupráce s dalšími zařízeními:

- s mateřskými, základními a středními školami (integrace); výjezd do škol v průměru 1-2 x v měsíci
- s ostatními SPC pro sluchově postižené (doporučená péče)
- s SPC pro augmentativní a alternativní komunikaci Praha 2
- s Centrem kochleárních implantací FN Motol
- s ORL kl. FN Motol (testování kochleárně implantovaných)
- další vzdělávání v oboru (IPP, ÚVDZP, logopedická společnost, psychologická společnost)
- Foniatrická klinika FN Praha 2

Další odborná činnost:

V letošním roce byly pracovnice SPC garantkami DVPP školy, kdy zajišťovaly jednotlivé přednášky z projektu vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Vyšetření a jiná činnost:

Počet dětí	423
z toho nových	69
Logopedické a speciálně pedagogické vyšetření:	175
Integrace (DPO)	164
z toho IVP	122
Vlast. Škola (DPO)	135
z toho IVP	27
Výjezdy	9

2. ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Internát

Internát je v provozu od pondělí do pátku pouze ve školním roce; příjezd dětí na internát v neděli odpoledne nebo v pondělí ráno, odjezd v pátek odpoledne.

Ve školním roce 2019/2020 bylo ubytováno v internátě 27 žáků, o které se staralo 8 vychovatelů včetně nočních asistentek.

Aktivity internátu:

Dušičky – pečení „boží kosti“

Vánoce – vánoční trhy v Praze, Štědrý večer na internátě

Účast na Festivalu integrace Slunce, ve kterém byli žáci velmi úspěšní.

Oslava čínského Nového roku – tradice, horoskop, odlišná kultura, ochutnávka jídla

Pravidelné návštěvy – ledové kluziště, zoologická zahrada, plavání, procházky Prahou, hry v tělocvičně, vycházky do přírody

3. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Školní družina je součástí školy. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 4. ročníku základní školy v odpoledních hodinách. Družina je standardně vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami přiměřenými věku dětí. Družina využívá ke své činnosti tělocvičnu školy a přilehlý dvůr s pískovištěm a hracími prvky. Provoz družiny zajišťovali tři vychovatelé družiny. Kapacita družina je využita na 100 %.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDNÝCH KONTROL

1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Škola se podrobila pravidelným dotazníkovým šetřením (elektronická forma), která během roku realizuje ČŠI.

2. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

V listopadu 2019 proběhla kontrola České školní inspekce za období 2018/2019 a 2019/2020. Žádné závažné nedostatky nebyly ČŠI zjištěny.

V únoru 2020 proběhla kontrola Hygienické stanice hl. m. Prahy, která byla zaměřena na provoz nově otevřené školní kuchyně a jídelny.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2019

Škola hospodařila s rozpočtem	57 883 300,- Kč
Hospodářský výsledek za rok 2018	+ 10 400,- Kč
Z doplňkové činnosti škola získala	73 636,- Kč

Zisk z doplňkové činnosti byl použit k provozu hlavní činnosti školy.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

a) Podané žádosti o informace	3
Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.	
b) Počet odvolání proti rozhodnutí	0
c) Rozhodnutí soudu	0
d) Poskytnuté licence	0
e) Počet stížností podle § 16a	0
f) Další informace	0

19. 10. 2020

PhDr. Olga Maierová
ředitelka školy